



QUE LA SÈVE DE LA FRATERNITÉ COLORE TA VIE AVEC LA VIE DES AUTRES

- **L'ESPRIT de FRATERN'AIDE**

L'association Fratern'Aide a pour charte fondamentale l'apprentissage

1) d'abord à SOI-MÊME (je me mets en JE/JEU)

2) puis, par "contagion", aux AUTRES, de l'"**esprit de fraternité** [ainsi que de son] **agir**" (Déclaration universelle des Droits Humains art. 1 et Statuts de Fratern'Aide, art. 1).

En basant cette transformation (« Sois toi-même le changement que tu veux voir autour de toi » (Gandhi) sur :

- 1) La pratique de **la Règle d'or** reconnue par toutes les cultures de la Terre : JE NE FAIS PAS À L'AUTRE CE QUE JE NE VOUDRAIS PAS QU'IL ME SOIT FAIT / JE FAIS AUX AUTRES CE QUE JE VOUDRAIS QU'IL ME SOIT FAIT.
- 2) Les **6 maximes pour construire la fraternité**, inspirées à Pierre Benoit par la pensée et l'action de Chiara LUBICH, lauréate du Prix UNESCO 1996 de l'Éducation pour la Paix. Ces maximes, que certains jouent à vivre en lançant **le dé de la fraternité**, sont en fait une explicitation de la Règle d'or. Le président de Fratern'Aide les explique dans son livre : *Nous élève. À l'école simple de la fraternité* (2014).

<p>JE CONSIDÈRE TOUT HOMME COMME UN FRÈRE JE POSE SUR L'AUTRE UN REGARD POSITIF JE FAIS LE PREMIER PAS VERS L'AUTRE JE VAIS MÊME VERS MON ENNEMI JE COMPRENDS L'AUTRE (pensées, joies, peines)... JUSQU'À CE QUE L'AUTRE AUSSI ME CONSIDÈRE COMME UN FRÈRE</p>
--

- **L'HISTOIRE DE FRATERN'AIDE**

- **2008** : ce sont des élèves qui ont fondé l'association à la suite d'une violente bagarre entre deux filles, suivie d'un dialogue et d'une reconstruction de la relation entre elles. Leur idée est de proposer à tous la démarche qu'elles ont faite elles-mêmes : la reconstruction de la paix et de la fraternité, afin qu'elle puisse être proposée "dans tous les lycées et collèges de France". C'est ainsi qu'en 2012 le Ministère de l'Éducation Nationale a déclaré Fratern'Aide "association d'éducation complémentaire de l'enseignement public".
- **2014** : un groupe d'éducateurs-enseignants se constitue comme chercheurs en fraternité au cœur même de l'acte pédagogique-éducatif : **Fratern'ED** est né. Son but : expérimenter et partager leurs pratiques et leurs découvertes de la fraternité comme paradigme éducatif afin d'élaborer des outils utiles pour tous.

- **UN ÉPISODE DE « SORTIR » : LE 22 NOVEMBRE dernier**

À l'occasion de la parution du livre de Pierre, ce dernier a décidé de mettre sur pied un petit événement fraternité à Sarcelles (lieu de naissance de l'asso) pour répondre à diverses sollicitations :

- Le philosophe de la fraternité Bruno Mattéi : « Pourquoi ne profites-tu pas de ton livre pour faire un événement autour de la fraternité ? »
- Le Réseau pour la Paix (**Rete Progetto Pace**) désirait rendre à Fratern'Aide les 2 visites que l'asso leur avait faites en 2011 et 2012 (RPP avait décerné à Fratern'Aide le « Blason de la Paix » à Padoue). Huit jeunes de RPP ont donc passé 3 jours ici.
- Le Président du Secours Catholique du Val'Oise désirait partager l'expérience d'une Maison des Familles, modèle possible pour une Maison de la Fraternité.
- La Maison de Quartier Valéry-Watteau (Sarcelles) souhaitait être reconnue comme « Maison de la Fraternité ».
- Quelques associations sarcelloises avec lesquelles avait été signé le Pacte Citoyen de Fraternité en 2012 (voir ci-dessous) dans le cadre de la Semaine de la Solidarité Internationale désiraient renouer avec le *co-intérêt interassociatif*.

Du coup il est apparu judicieux à Pierre BENOIT d'inviter aussi l'O.N.G. **NEW HUMANITY** qu'il représente à l'UNESCO avec Chantal Grevin, à travers les Juniors pour un Monde Uni et les JPMU.

Les Juniors, représentés par Mylène et Louis-Constant accompagnés par Anne-Claire MOTTE ont présenté leur expérience et leur horizon sur l'Homme Monde suite à l'expérience vécue en Argentine et au Brésil durant l'été. Les JPMU représentés par Jessica accompagnée de Thierry et d'une autre Gen ont exprimé leur expérience de construction de la fraternité à l'international et au local avec les maraudes.

**Maturité, esprit collectif, enthousiasme** : les qualités de toute la jeunesse sont apparues en pleine lumière et ont donné « de la joie et de l'énergie » à des militants de longue date. Un jeune de RPP a décidé de continuer à se battre dans ce réseau alors qu'il avait décidé que Paris marquerait la fin de son engagement.



## PACTE DE FRATERNITÉ ENTRE CITOYENS ET ASSOCIATIONS DE CITOYENS

« Tous les êtres humains [...] doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité »

Déclaration des Droits de l'Homme, article 1

Je m'engage à chercher toujours ce qui est **positif** chez l'autre en évitant de m'arrêter à ma première impression sur lui : « **Je considère tout homme comme un frère, toute femme comme une sœur** », à commencer par mon association.

Je m'engage à **remettre les compteurs à zéro** pour **reconstruire** la relation si elle a été difficile ou si j'ai eu l'impression d'avoir été blessé (« **Je vais même vers mon ennemi** ») pour que nous redevenions frères.

Je m'engage à être **le premier à être fraternel et à entraîner l'autre dans la fraternité par mon comportement** et non par mes remarques (ou en faisant la morale) : « **JE fais le premier pas vers l'autre** ».

Nous nous engageons à agir ainsi **les uns envers les autres** d'abord dans notre association, et ensuite avec les autres personnes, les autres associations, et avec tous ceux qui sont différents de nous « **Jusqu'à ce que les autres aussi nous considèrent comme des frères** » et que la fraternité existe vraiment.

Nous nous engageons à nous efforcer de toujours avancer ensemble, au moins avec un autre et de **toujours partager aux autres nos idées et nos projets afin qu'ils deviennent les idées et les projets de tous** : de la fraternité.

Pour y arriver nous nous engageons à écouter l'autre jusqu'au bout et à essayer de le comprendre, comme on aimerait soi-même être écouté et compris : « **Je fais à l'autre ce qu'aimerais qu'il me soit fait** » (Règle d'Or). Et : « **Je comprends l'autre : pensées, joies, peines** ».