



Dans la devise républicaine « liberté, égalité, fraternité » : la liberté est un droit, l'égalité un fait et la fraternité un devoir. »

« La fraternité c'est mettre en relation « je » et « tu » pour construire du « nous », le « nous » qui fait société » Pierre Benoit (Fratern'Aide, « Nous élève », « Apprendre à vivre la fraternité »)

« L'autre » des maximes du dé est donc ce « tu » avec lequel nous voulons bâtir une « société pacifique et inclusive », comme nous y invitent les Nations Unies dans l'objectif de développement durable, ODD16

➔ En parler

RESPECT

Je reconnais à l'autre sa dignité et ses qualités

« ... L'autre est toujours un égal en humanité et c'est cette valeur commune à nous deux que je respecte et que j'honore, de même que je suis digne d'être respecté et honoré. » (P.Benoit)
Nous pouvons ainsi définir la dignité de chaque être humain, en tant que qualité inaliénable.

Le respect n'est pas une soumission, c'est reconnaître de la valeur à l'autre et ainsi s'enrichir de nos différences et de notre diversité. C'est donc prendre le risque de la relation avec ses difficultés, ses richesses. Le respect mutuel nous conduit à nous rencontrer, à nous écouter, dans une écoute de qualité.

Il n'y a pas de respect de l'autre sans respect de soi ; être bienveillant envers soi-même en s'acceptant avec des défauts mais aussi des qualités. C'est agir en adéquation avec ses convictions, ses émotions...

Le respect, c'est aussi le respect des biens que nous partageons (dans une école, une ville, sur la planète...)

INITIATIVE

Je fais le premier pas vers l'autre

« Si je fais le premier pas vers l'autre, je risque. Plus encore : je me risque. » (P. Benoit)

Il n'y a pas de fraternité sans initiative donc sans prise de risque de ma part. Le pas que je fais vers l'autre peut être petit, mais c'est un acte : il construit la fraternité. La fraternité, ce sont des actes voulus pas des sentiments, car il est impossible que tout le monde me soit sympathique.

La fraternité c'est toujours à deux mais il faut que l'un (JE) des deux ait l'audace de commencer (à sourire, à comprendre, à donner)...

La fraternité s'éduque: éduquer signifie faire sortir de la dépendance pour entrer dans l'autonomie, arriver à l'esprit critique, et parvenir à l'engagement.

Faire le premier pas vers l'autre c'est aussi un changement de regard, du mien mais aussi celui de l'autre sur moi.

Dans un monde où chacun attend de voir la réaction de l'autre pour sortir de sa bulle et oser se manifester: expérimenter la force de celui qui prend l'initiative.

EMPATHIE

Je comprends l'autre, pensées, joies, peines

L'empathie est une notion désignant la compréhension des sentiments et des émotions d'un autre individu. Dans un sens plus général : la compréhension de sa culture, de ses valeurs, etc.

Il est important que cet acte ne soit pas limité à l'affect, au cœur. La raison, la volonté de comprendre l'autre doivent y avoir toute leur part.

Je comprends l'autre, le monde, le monde de l'autre et mon propre monde.

Pour comprendre l'autre, le contenir, il est nécessaire de mettre un peu de côté son égo pour faire place à l'autre en nous. Ainsi, chaque rencontre peut être l'occasion de recevoir de l'autre le cadeau d'une joie, d'une peine ou d'une pensée qui enrichit notre expérience et notre intelligence.

« La personne est un mystère » écrivait le philosophe Emmanuel Mounier, un mystère tellement vaste et tellement riche que je n'aurais jamais fini de la découvrir, de la comprendre.

ENGAGEMENT

Je continue à agir même quand c'est difficile

La fraternité est loin d'être acquise quand elle a été comprise comme valeur. D'où l'importance d'apprendre à la vivre, de relier notre vie et nos savoirs en faisant l'expérience. Seule l'expérimentation de la fraternité permettra de démontrer qu'elle est possible. L'engagement dont on sait qu'il nous amènera à dépasser des difficultés fait partie de cette expérimentation.

L'engagement ne peut être que libre, gratuit et vrai, donc nous nous engageons tels que nous sommes, avec ce que nous savons faire. Il implique de ne pas s'arrêter quand c'est difficile. Il va entraîner positivement une diversité de paroles et d'actes et ainsi nous ferons grandir la fraternité.

L'engagement dans des projets à dimension citoyenne est fondamental pour faire société. Cet apprentissage pratique de la citoyenneté peut se traduire de multiples façons.

« Je mets mon Je en jeu : je m'engage pour la fraternité universelle. Nous nous engageons ensemble... » (pacte associatif Sarcelles 2012, voir paragraphe POUR AGIR).

RÉCIPROCITÉ

... jusqu'à ce que l'autre me considère comme un frère

Il faut être deux pour que la fraternité existe. À partir de l'accord entre le je et le tu advient la relation fraternelle, le nous. Leur dialogue signifie qu'ils cherchent la vérité l'un avec l'autre, que chacun prend l'autre en compte en vrai.

Pour cela il faut une condition, une écoute profonde, et deux vertus l'humilité, afin d'oser perdre momentanément ses points d'ancrage, ses repères, et la générosité qui consiste à donner, à offrir, ses propres richesses à l'autre.

Pour parvenir à cette réciprocité il faut tenir compte de mon temps et du temps de l'autre. C'est peut-être le bon moment de faire un pas vers l'autre, mais lui ou elle le fera dans son temps à lui ou à elle après avoir surmonté des peurs et guéri des blessures.

« Toi et moi nous sommes un. Je ne peux te blesser sans me blesser moi-même. » (Gandhi)

SOLIDARITÉ

Je fais un geste pour l'autre, ma ville, la planète...

D'un point de vue humaniste la valeur solidarité, qui est fondamentale, ne peut être qu'un pas vers la valeur fraternité. La solidarité si elle n'est pas surélevée par la fraternité pourrait s'accommoder de l'inégalité. La solidarité comme la bienveillance n'attend pas de réponse de l'autre.

Relisons l'article premier de la Déclaration des Droits de l'Homme de 1948 :

« Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité. »

Ce n'est pas la seule solidarité qui est convoquée ici mais bien la fraternité, associée à l'égalité en dignité et en droits.

Par-delà le geste il nous faut être conscient de sa portée. Être solidaire ne devrait pas se réduire à apporter une aide, voire à donner de son superflu, mais essentiellement à avoir le souci de l'autre, de sa ville, de la planète, c'est leur vouloir du bien. Il s'agit bien là de responsabilité.

➔ Agir

UN PLAN EN 3 PHASES

1. Être fraternel avec tous
2. Se mettre ensemble, favoriser un environnement convivial, fonder un groupe, en lançant le dé
3. Agir là où on se trouve pour construire ensemble un fragment de société fraternelle

DES PISTES

- ➔ Travailler l'écoute active par des exercices (voir fiche « Éduquer à la fraternité universelle par l'écoute active »)
- ➔ S'approprier son territoire, discerner les besoins réels et travailler à des améliorations avec la méthode « six pour un objectif » (inspiré d'une méthode Service Learning, Apprentissage par le service, Clayss-Argentine)

➔ Observer: chacun observe son environnement (quartier, association,

école...) et prend peu à peu conscience d'un problème

➔ Penser: se mettre ensemble pour échanger de manière participative et décider du problème à traiter en priorité

➔ Impliquer: élargir au maximum la participation pour un projet commun répondant au problème

➔ Agir: mettre sur pied un plan d'action (objectif, responsable, résultats attendus, etc.)

➔ Évaluer: évaluer le projet

➔ Célébrer: partager la joie des résultats obtenus et reconnaître l'engagement de chacun

➔ Signer un pacte d'engagement, un pacte associatif... Engageant ensemble

des associations, une mairie et des citoyens, des associations et une mairie...

En 2012 à Sarcelles l'association Fratern'Aide a participé avec la mairie et d'autres associations à l'organisation d'un rassemblement qui s'est conclu par la signature d'un pacte d'engagement « Pacte de fraternité entre citoyens et entre associations ».

En 2019, les éducateurs et enseignants du collectif Fratern'Ed signaient une charte « Ensemble pour une pédagogie de la fraternité »

<http://fraternaide.fr/ensemble-pour-une-pedagogie-de-la-fraternite-army-29-aout-2019/>

