



DÉ DE LA CITOYENNETÉ ET DE LA FRATERNITÉ

ANIMER UN ATELIER

Saisir ou susciter une occasion

Une question d'actualité, un fait divers, un débat avec les ados sur la vie dans la cité, un cours d'éducation morale et civique, un atelier dans le cadre d'une journée du vivre-ensemble...

L'accueil

Chaque personne est unique et aspire à être reconnue. L'aménagement de l'espace, de la salle, du lieu contribue à l'envie de jouer.

Jouer nécessite de fonder le groupe : mettre les participants à l'aise, leur permettre de se connaître et de vivre ensemble ce temps de jeu collectif, faire s'exprimer les attentes,

Objectifs

- Mieux comprendre et vivre la fraternité qui fait partie de notre devise républicaine.
- la vie de l'école, du quartier, de la ville, de l'association.
- Entrer par le jeu dans la réflexion et la concrétisation du vivre-ensemble.

Un moment-clé

L'explication des règles et de l'esprit du « dé de la citoyenneté et de la fraternité »

L'animateur devra bien connaître le jeu, avoir lu les documents joints, et pourquoi pas l'avoir « testé ».
Tout jeu a ses règles : chaque joueur doit pouvoir en comprendre la nécessité et les respecter.
Bien tenir compte de l'âge des participants.

Déroulement

L'animateur est un facilitateur :

- Il veillera à favoriser une atmosphère bienveillante tant dans l'écoute que la prise de parole. Il la répartira équitablement.
- Il sera attentif à la participation active de l'ensemble des participants
- Il n'hésitera pas à former des petits groupes pour une parole plus libre et une écoute plus profonde

Il est primordial que chacun puisse s'exprimer à titre personnel et dise « je ».

Évaluation du jeu

Il est indispensable de prendre le temps de l'évaluation : Qu'ont-ils aimé dans le jeu ? Se verraient-ils animer ce jeu en classe, en association ? Quel est le mot du dé qui retient leur attention après cette séquence ? Que retiennent-ils des 6 maximes ?

Demander à chacun son prochain petit pas pour contribuer à la fraternité. Etc.

Une expérience à transmettre

Recueillir des réactions, écrire quelques lignes sur ce qui a été vécu, les transmettre au site internet de la Journée Nationale de la Citoyenneté et de la Fraternité (jncf.fr) ou dans le journal de l'école, le bulletin municipal, le feuillet de l'association.

Toute expérience transmise enrichira la pratique du jeu et incitera de futurs participants à lancer le « dé de la Citoyenneté et de la Fraternité ».

→ Moyens et ressources

Le « **dé de la citoyenneté et de la fraternité** » et les feuillets d'accompagnement (*mode d'emploi, explication des maximes, glossaire « En quelques mots »*).

Liens internet proposés vers des sites, ressources et fiches pédagogiques.

Matériel utile : une table, éventuellement un tableau pour écrire et/ou un mur, pour afficher, du papier et des crayons ou stylos.

MERCI À CHACUNE ET CHACUN POUR SA PARTICIPATION !